

## **ACTIVIDAD EN CLASE:**

**Establecer en grupo la relación entre las Competencias Educativas de Proceso de Convergencia Europea (2010) y Perrenoud (2006). Después elaborad una actividad de ejemplo para una competencia.**

Competencias cognitivas:

- Organizar y animar situaciones de aprendizaje.
- Gestionar procesos de aprendizajes.
- Implicar a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo.

Meta cognitivas:

- Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.
- Organizar la propia formación continua.

Culturales y contextuales:

- Trabajar en equipo.
- Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.

Comunicativas:

- Informar e implicar a los padres.
- Trabajar en equipo.

Sociales:

- Informar e implicar a los padres.
- Implicar a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo.

Gestión:

- Organizar y animar situaciones de aprendizaje.
- Participar en la gestión de la escuela.

Tecnológicas:

- Utilizar las nuevas tecnologías.

Investigación:

- Organizar la propia formación continua.
- Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación

### Actividad 3 años Competencia Mega cognitiva.

La actividad comienza haciendo una visita a granja escuela para ver los distintos animales que viven allí, darles de comer, tocarlos, etc.... a la vuelta a clase, en días posteriores, se realizaran distintas actividades sobre la visita, una de ellas sería que dibujasen el animal que más les ha gustado y después que explicasen el por qué. Otra actividad sería salir al patio y escuchar los sonidos de los distintos animales y hacer ellos el sonido y caminar como ellos.

Estas actividades se relacionan con los tres tipos de área del currículo en:

Área 1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:

- Aprender habilidades de respeto hacia los demás y hacia el entorno.

Área 2: Conocimiento e interacción con el entorno:

- Observar y explorar el entorno natural para cuidarlo con respeto.

Área 3: Los lenguajes: comunicación y representación.

- Comprender y representar ideas y sentimientos empleando el lenguaje plástico, corporal y musical con el empleo de distintas técnicas y acercarse al conocimiento de obras artísticas.

La relación con la Competencia Meta Cognitiva es, la reflexión que hace la educadora o educador sobre las actividades que ha realizado con sus alumnos, si se han alcanzado los objetivos que se había marcado para estas actividades, si necesitaban otro tipo de actividad diferente o si tenía que participar más con ellos, entre muchas otras reflexiones.

Es decir, que se autoevalúe en la práctica y en el contenido de la práctica.